

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом № 1  
31.08.2020 г.



ТВЕРЖДАЮ

«МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа с  
углубленным изучением отдельных  
предметов № 3»

И.П. Горяинова  
от 01.09.2020 г. № 90

## ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении

### 1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей-предметников, классных руководителей, (далее - МО) является структурным подразделением методической службы образовательной организации, созданным в целях реализации инновационной стратегии управления развитием профессионального потенциала педагогических кадров образовательной организации; обеспечения высокого уровня профессиональной компетентности сотрудников, продуктивности педагогической деятельности в соответствующей предметной области, их готовности к инновационному решению проблем совершенствования качества образовательной деятельности в условиях модернизации образования.

1.2. МО создается, реорганизуется и ликвидируется директором образовательной организации по представлению заместителя директора по научно-методической работе, курирующего методическую работу, внутришкольное обучение и повышение квалификации педагогических кадров.

1.3. МО в своей деятельности руководствуется Конституцией и законами РФ, указами президента РФ, решениями Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам совершенствования качества образования, методической, опытно-экспериментальной, научно-исследовательской работы, инновационной деятельности, а также Уставом образовательной организации, локальными правовыми актами образовательной организации, решениями методического совета, приказами и распоряжениями директора образовательной организации.

1.4. МО осуществляет свою деятельность на основе настоящего Положения, рекомендаций МКУ «Научно-методический центр города Курска», решений педагогического совета, методического совета образовательной организации.

1.5. К компетенции МО относятся следующие вопросы:

- реализация методической политики образовательной организации в условиях модернизации образования; определение приоритетов в деятельности методической структуры в соответствии с общей стратегией развития образовательной организации;

- определение образовательной политики образовательной организации в соответствующей предметной области; внесение предложений по разработке образовательных программ и Программы развития ОО;

- создание системы обеспечения качества образования в соответствующей предметной области;

- обеспечение введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования по соответствующему предмету (в том

числе и на профильном уровне);

- разработка предложений по модернизации образовательной деятельности в условиях профильного обучения и предпрофильной подготовки;

- создание программно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствующей предметной области;

- осуществление экспертизы, согласования рабочих программ по предмету; программ курсов по предпрофильной подготовке; программ элективных курсов; контрольно-измерительных и оценочных материалов, разработанных членами МО;

- разработка информационного обеспечения образовательной деятельности соответствующей предметной области, использования электронных Интернет-ресурсов в образовательной деятельности;

- разработка методических рекомендаций по совершенствованию качества образовательной деятельности по предмету;

- обеспечение воспитательной направленности образовательной деятельности в соответствующей предметной области;

- внедрение в практику работы педагогов интерактивных образовательных технологий (в том числе ИКТ), современных средств оценивания образовательных и личностных достижений обучающихся;

- обеспечение соответствия режима обучения и воспитания санитарно-гигиеническим требованиям; создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, соматического и социального здоровья обучающихся;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта членов методического объединения, инновационных систем педагогической деятельности по обеспечению повышения качества образования;

- организация опытно-экспериментальной, научно-исследовательской, проектной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических инноваций в области содержания образования, организации образовательной деятельности, педагогических технологий, управления образовательным процессом;

- создание творческих объединений учителей (временных творческих коллективов, научно-исследовательских групп, проектных групп, методических лабораторий, внедренческих площадок) для реализации инновационных методических, педагогических проектов;

- мониторинг качества образования в соответствующей предметной области; проблемно-ориентированный анализ результатов образовательной деятельности;

- изучение и анализ информационных, учебно-методических, образовательных потребностей членов МО;

- диагностика степени удовлетворенности педагогических кадров качеством методической работы, качеством внутришкольного обучения и повышения квалификации на уровне методического объединения;

- планирование методической работы с педагогическими кадрами в рамках МО в соответствии с общей стратегией, Программой развития ОО;

- оказание научно-методической и консультативной помощи педагогическим кадрам в разработке индивидуального плана повышения квалификации; в выборе целевых программ внутришкольного обучения и повышения квалификации педагогических работников;
- создание электронной базы данных педагогических кадров, прошедших обучение, повышение квалификации и профессиональную переподготовку по различным целевым программам;
- оказание консалтинговых услуг педагогическим кадрам в вопросах совершенствования образовательной деятельности, профессионального развития и саморазвития педагогических кадров;
- осуществление сотрудничества с методистами МКУ «Научно-методический центр города Курска», преподавателями вузов; научными консультантами и преподавателями ОГБУ ДПО КИРО и других центров повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогических кадров по инновационным направлениям образовательной деятельности;
- подготовка учителей к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории;
- подготовка МО к аттестации и аккредитации ОО;
- разработка критериев и показателей оценки качества методической работы педагогов;
- разработка предложений по обновлению организационной структуры управления внутришкольной методической работой;
- мониторинг эффективности и качества методической работы в МО, ее влияние на продуктивность педагогической деятельности членов МО.

## **2. Цели и задачи МО**

2.1. Основными целями МО являются:

- формирование гуманистической философии педагогической деятельности учителя в контексте требований стратегии модернизации образования, его приверженности базовым ценностям лично ориентированной педагогической культуры;
- обеспечение роста профессиональной компетентности членов методического объединения: обновление теоретических и практических знаний педагогов в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения новых методов решений профессиональных задач в условиях модернизации образования;
- целостное развитие человеческого потенциала членов методического объединения (духовно-нравственного, психофизиологического, социокультурного, квалификационного, образовательного, социально-профессионального, творческого, коммуникативного, саморазвивающего);
- опережающая подготовка педагогических кадров к решению задач устойчивого развития образовательной организации;

- обеспечение готовности педагогических кадров к наращиванию инновационного потенциала педагогической деятельности в условиях модернизации образования;

- повышение качества образовательной деятельности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, перехода к профильному обучению и предпрофильной подготовке, введения новых форм государственной итоговой аттестации обучающихся;

- разработка и реализация программной и технологической политики в соответствующей предметной области, создание необходимого ресурсного обеспечения для ее реализации; программно-методического сопровождения образовательной деятельности.

## 2.2. Задачи МО:

- определение приоритетов деятельности МО в условиях модернизации образования, в соответствии с общей стратегией устойчивого развития образовательной организации;

- обеспечение повышения качества образовательной деятельности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов, перехода к профильному обучению и предпрофильной подготовке, введения новых форм государственной итоговой аттестации обучающихся;

- создание (обновление) программно-методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с инновационными изменениями в государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего, среднего полного образования, концепциях профильного обучения и предпрофильной подготовки, в системе средств оценивания образовательных и личностных достижений обучающихся;

- осуществление экспертизы, согласования образовательных программ по предмету; программ курсов по предпрофильной подготовке; программ элективных курсов; контрольно-измерительных и оценочных материалов, разработанных членами МО;

- создание эффективного ресурсного обеспечения (правового, кадрового, информационного, программного, технологического, материально-технического), направленного на повышение качества образовательной деятельности в соответствующей предметной области;

- наращивание инновационного потенциала педагогической деятельности членов МО; освоение, апробация, и внедрение педагогических инноваций в области содержания образования, организации образовательной деятельности, образовательных технологий, управление качеством образования в соответствующей предметной области в условиях модернизации образования;

- обеспечение готовности педагогических кадров к активному участию в инновационной, проектной, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности;

- совершенствование качества планирования работы МО, реализация инновационных подходов к планированию деятельности МО;

- удовлетворение информационных, учебно-методических, культурно-образовательных потребностей педагогических кадров в контексте новых тенденций развития общего образования;
- обеспечение участия членов методического объединения в целевых программах внутришкольного обучения, повышение квалификации педагогических кадров образовательной организации;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, профессионально-педагогического внимания, воображения, речи учителя, его мимической и пантомимической выразительности, пластики педагогической деятельности, навыков межличностной коммуникации, саморегуляции эмоционального состояния в процессе педагогической деятельности;
- создание в методическом объединении условий для развития творческого потенциала сотрудников, из самореализации в педагогическом и управленческом проектировании;
- оказание консалтинговых услуг членам МО в вопросах совершенствования качества образовательной деятельности, профессионально-личностного развития и саморазвития педагогических кадров; организация наставничества в МО;
- подготовка учителей к аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории;
- установление партнерских научно-методических связей с МКУ «Научно-методический центр города Курска», преподавателями вузов; научными консультантами и преподавателями ОГБУ ДПО КИРО и других центров повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров по инновационным направлениям педагогической деятельности;
- систематическое проведение диагностических, мониторинговых исследований эффективности и качества методической работы, ее влияние на продуктивность педагогической деятельности членов МО.

### **3. Функции и права методического объединения**

МО выполняет следующие функции: диагностическую, прогностическую, координирующую, сервисную, образовательную, консалтинговую, консультационную, социальной защиты сотрудников образовательной организации.

3.1. Диагностическая функция предлагает изучение и анализ информационных, учебно-методических, образовательных потребностей членов МО; проведение диагностики степени удовлетворенности педагогов качеством внутришкольного обучения и повышения квалификации на общешкольном уровне и на уровне методического объединения, а также проведение мониторинговых исследований в области эффективности внутриорганизационного обучения и повышения квалификации педагогических кадров; отслеживание влияния системы внутришкольного обучения и повышения квалификации на продуктивность педагогической деятельности членов МО. МО осуществляет мониторинговые исследования качества образовательной деятельности в соответствующей предметной области; результатов государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации по предмету; актуальных и перспективных образовательных потребностей обучающихся; профильной ориентации учащихся основной школы; качества набора профильных классов;

качества воспитательной деятельности по предмету; качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности и др.

3.2. Прогностическая функция обусловлена ускорением темпов социально-экономического развития российского общества, динамичностью изменений в сфере образования, усилением конкуренции на рынке образовательных услуг, необходимостью опережающей подготовки образовательной организации и её педагогических кадров к эффективности функционирования в этих условиях.

Реализация прогностической функции в деятельности МО предполагает определение стратегии развития образовательной политики образовательной организации в соответствующей предметной области в соответствии с прогнозируемыми изменениями социального заказа со стороны общества и потенциальных потребителей образовательных услуг; прогнозирование приоритетных направлений развития инновационных процессов в содержании образования по предмету, организации образовательной деятельности, образовательных технологий, средств оценивания образовательных и личностных достижений обучающихся; прогнозирование культурно-образовательных и профессиональных потребностей педагогов в контексте вероятных изменений в сфере образования; прогнозирование возможных целей, содержания, форм организации внутришкольного обучения и повышения квалификации педагогических кадров; определение перспективных целевых программ повышения квалификации педагогов и другие аспекты.

3.3 Координирующая функция реализуется в целях создания единого культурно-образовательного пространства в рамках внутришкольной системы повышения квалификации, обеспечения согласованности действий субъектов всех уровней управления (общешкольный уровень, уровень функциональных подразделений, методических общностей, субъектно-личностный уровень). МО способствует углублению взаимосвязей, взаимодействия, сотрудничеству между субъектами внутришкольной системы повышения квалификации, реализации совместных целевых программ и педагогических (управленческих) проектов в области внутриорганизационного обучения и повышения квалификации, в области совершенствования качества образовательной деятельности.

3.4. Сервисная функция обусловлена тем, что МО обеспечивает создание научно-методического сопровождения процесса внутришкольного обучения и повышения квалификации педагогических кадров соответствующей предметной области; оказывает дифференцированные образовательные услуги различным категориям педагогов в рамках МО; осуществляет сбор, систематизацию и анализ информации о качестве внутришкольного обучения и повышения квалификации в структурном подразделении; создает электронную базу данных о повышении квалификации педагогических кадров; определяет требования к качеству программно-методического обеспечения образовательной деятельности и осуществляет его экспертизу; осуществляет систематизацию и обобщение передового педагогического опыта в соответствующей предметной области; создает электронный банк данных передового педагогического опыта по предмету; обеспечивает доступ педагогических кадров к информации о педагогических инновациях в области содержания, технологий и организации образовательной деятельности, управления качеством образования и др.

3.5. Образовательная функция направлена на решение задач повышения

квалификации педагогических кадров МО, обновление теоретических и практических знаний педагогов в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения новых методов решения профессиональных задач в условиях модернизации образования; на удовлетворение информационных, учебно-методических и культурно-образовательных потребностей учителей; дифференциацию и индивидуализацию содержания и форм организации внутришкольного обучения и повышения квалификации различных категорий сотрудников; обеспечение эффективных условий для профессионально-личностного развития и саморазвития членов МО; подготовку учителей к непрерывному наращиванию инновационного потенциала педагогической деятельности, совершенствованию качества образовательной деятельности.

3.6. Консалтинговая и консультационная функция ориентированы на развертывание научно-методического консультирования для разных категорий педагогов (молодые учителя, опытные педагоги, учителя, нуждающиеся в совершенствовании качества педагогической деятельности, учителя-новаторы, учителя-исследователи и др). В рамках консалтинговой деятельности могут создаваться группы для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей субъектов внутришкольной системы повышения квалификации.

3.7. Функция социальной защиты персонала направлена на выполнение обязательств образовательной организации по отношению к своим сотрудникам в области внутриорганизационного обучения и повышения квалификации и предусматривает повышение качества управления данным видом деятельности в целях обеспечения конкурентоспособности педагогических кадров на основе непрерывного наращивания уровня их профессиональной компетентности, педагогического мастерства и профессионально-педагогической культуры. Данная функция предлагает разработку этики МО по отношению к своим членам, обеспечение единства профессиональных, деловых, человеческих взаимоотношений между сотрудниками, эмоциональной и психолого-педагогической поддержки творчески работающих педагогов, повышение престижа учителей, эффективно занимающихся профессионально-личностным саморазвитием.

МО имеет право:

- вносить предложения по определению перспективных направлений развития образовательной организации; по разработке Программы развития ОО; образовательных и воспитательных программ;

- выдвигать предложения и разрабатывать научно-методические рекомендации по совершенствованию качества образовательной деятельности в соответствующей предметной области;

- инициировать разработку, апробацию и внедрение педагогических инноваций в области содержания образования, образовательных технологий, организации образовательной деятельности система средств оценивания образовательных и личностных достижений обучающихся в соответствующей предметной области;

-разрабатывать содержание и технологию проведения внутришкольных предметных олимпиад, творческих конкурсов;

- осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности по предмету; результатов государственной итоговой аттестации выпускников образовательной организации; актуальных и перспективных образовательных потребностей обучающихся; профильных ориентации учащихся основной школы; качества набора профильных классов; качества воспитательной деятельности по предмету; качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

- проводить диагностику информационных, учебно-методических и образовательных потребностей учителей;

- вносить предложения по реализации определенных целевых программ обучения и повышения квалификации педагогических кадров;

- создавать творческие группы из числа педагогов для разработки и реализации педагогических, методических, управленческих проектов; целевых программ; осуществления опытно-экспериментальной, исследовательской работы по актуальным проблемам совершенствования качества образовательной деятельности;

- организовывать обмен опытом работы внутри образовательной организации, выездные заседания предметного методического объединения на базе других образовательных организаций;

- создавать экспертные группы для оценки качества программно-методического обеспечения образовательной деятельности; качества планирования и организации методической работы в МО;

- предлагать администрации и попечительскому совету ОО кандидатуры учителей, классных руководителей, заслуживающих различные поощрения (представление к присвоению почетных званий; к присвоению педагогических премий, к присвоению первой и высшей квалификационным категориям педагогическим работникам образовательной организации, за активное участие в опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работе);

- вносить предложения о публикации авторских программ, учебно-методических пособий, разработанных членами МО, материалов, отражающих передовой педагогический опыт учителей;

- вносить предложения по совершенствованию процедур аттестации педагогических кадров в образовательной организации;

- вносить предложения о кандидатурах педагогических работников для участия в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям» и др.;

- определять основные направления взаимодействия, устанавливать научно-методическое сотрудничество с кафедрами вузов, ФГБОУ ДПО КИРО и другими научными центрами;



- осуществлять мониторинг эффективности и качества методической работы, ее влияния на продуктивность педагогической деятельности членов МО.

#### **4. Управление методическим объединением и организация его деятельности**

4.1. МО возглавляется руководителем, который назначается директором образовательной организации.

4.2. Руководитель МО осуществляет руководство данным структурным подразделением образовательной организации на основе единоначалия и несет ответственность за выполнение возложенных на него задач и функций.

4.3. В состав МО входят учителя соответствующего предмета или цикла дисциплин.

4.4. В составе МО могут формироваться временные творческие группы, научно-исследовательские коллективы, стажировочные площадки и другие объединения, отвечающие актуальным потребностям совершенствования качества образовательной деятельности, профессионально-личностного развития педагогов.

4.5. Работа МО осуществляется на основе годового плана, который согласовывается с заместителем директора по научно-методической работе и утверждается на заседании методического совета образовательной организации.

4.6. Периодичность заседаний МО - один раз в учебную четверть. О месте проведения заседания МО председатель МО (или секретарь) обязан поставить в известность членов МО.

4.7. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протокол подписывают председатель и секретарь МО.

4.8. При рассмотрении вопросов, затрагивающих другие направления деятельности, на заседания МО приглашаются соответствующие специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования, а также должностные лица).

##### **4.9. Руководитель МО**

- распределяет функциональные обязанности между членами МО и осуществляет контроль за качеством их исполнения;

- осуществляет текущее и перспективное планирование деятельности МО;

- организует работу по созданию условий для дифференциации содержания и форм организации методической работы в рамках МО;

- принимает меры по совершенствованию качества образовательной деятельности;

- координирует деятельность членов МО, возглавляющих определенные направления его деятельности;

- оказывает помощь членам МО в вопросах совершенствования качества образовательной деятельности, внедрении педагогических инноваций, в выборе форм повышения квалификации педагогических кадров;

- вносит предложения по формированию творческих групп из числа членов МО для разработки и реализации общешкольных педагогических, методических и

управленческих проектов; реализации целевых программ повышения квалификации педагогических кадров;

- принимает участие в подготовке и проведении методических дней, методических недель, проблемных семинаров, мастер-классов и других форм методической работы в образовательной организации;

- принимает меры по развитию ресурсного обеспечения качества образовательной деятельности;

- участвует в проведении административного контроля, осуществлении школьного аудита качества образовательной деятельности и методической работы;

- вносит предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических кадров;

- обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации;

- осуществляет иные полномочия в соответствии с планом образовательной организации.

4.10. Для решения задач, возложенных на МО, руководитель МО может инициировать создание временных творческих коллективов, рабочих групп из числа членов МО, специалистов функциональных служб; привлекать руководителей других методических подразделений.

## **5. Контроль за деятельностью методического объединения**

В своей деятельности МО подотчетно педагогическому совету образовательной организации. Контроль за деятельностью МО осуществляется директором образовательной организации, заместителем директора по научно-методической работе в соответствии с планом работы образовательной организации и внутришкольного контроля, утвержденным директором образовательной организации.